



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La scuola materna parrocchiale venne fondata dal parroco Mons. Eliseo Della Beffa nel 1931 con l'intenzione di "raccogliere, custodire, istruire ed educare i bambini in età inferiore ai 6 anni". Tale iniziativa veniva incontro al bisogno di molte famiglie che allora si trovavano impegnate per tante ore della giornata per il lavoro nelle risaie. Era il modo con cui la comunità cristiana si prendeva concretamente cura della vita della gente e cercava una risposta ai suoi bisogni. Con il passare degli anni e di fronte a nuove situazioni sociali ed economiche, la scuola ha assunto sempre più la caratteristica di scuola al servizio dei bambini. Il compito di dirigere e portare avanti il lavoro educativo della scuola materna venne affidato alle Suore Orsoline di M.V.I. di Gandino che hanno in questo campo una stimata e feconda tradizione. A partire dall'anno 2001 la nostra scuola materna è stata riconosciuta come scuola paritaria. Con l'anno scolastico 2002/03 le Suore hanno lasciato la nostra scuola materna e la parrocchia. E' stato un distacco doloroso per tutti! Questo fatto ci ha indotto a riflettere sul senso e la responsabilità di portare avanti una scuola materna parrocchiale. Diventava sempre più evidente che essa è una espressione dell'attenzione che la comunità cristiana ha verso la persona, in particolare là dove è in gioco un impegno educativo. Si è deciso quindi di continuare investendo risorse in quest'opera formativa. Il parroco ne è divenuto Legale Rappresentante e l'attività didattica è tutt'oggi affidata a personale laico che, condividendo il progetto educativo, offre la propria professionalità e il proprio impegno proseguendo secondo le indicazioni che sono date dal Ministero della Pubblica Istruzione. Nel decennio dell'anno 2000 la scuola ha avuto una grande crescita dovuta all'espansione del paese, da una sezione siamo arrivati ad avere tre sezioni. Questo ha voluto dire anche uno sconvolgimento sia a livello organizzativo che nell'impegno economico per venire incontro alla nuova situazione. La scuola ha sempre cercato di innovarsi offrendo una proposta più articolata e momenti formativi e conviviali che favorissero l'inserimento delle famiglie nella realtà scolastica-parrocchiale. Con il calo demografico nell'anno scolastico 2017/18 le sezioni si sono ridotte a due con la riduzione inevitabile del personale e una gestione sempre più familiare affiancando alla proposta curriculare, attività integrative da svolgere dopo l'orario scolastico ma all'interno della scuola (musica, psicomotricità, inglese). Nell'anno scolastico 2022/23 è stata chiesta chiusa l'altar sezione a causa del calo di iscrizioni (ne resta una sola). La parrocchia ha però deciso di aprire nel settembre 2023 un micronido che nell'anno successivo è divenuto nido (per rispondere alle numerose richieste delle famiglie. Nell'anno scolastico 2025/26 la scuola ha avviato un progetto chiamato POLO 0-6 (seguendo le indicazioni fornite da Regione Lombardia). Mensilmente vengono proposte attività con la partecipazione a gruppi di tutte le fasce di età dei bambini presenti nell'istituto. Le educatrici attraverso corsi di aggiornamento organizzati AMISM-FISM si stanno formando affinché il progetto Polo divenga



sempre più una modalità operativa che stimolino i bambini nel loro percorso socio-educativo. affettivo. La scuola continua ad offrire proposte di attività integrative svolte in orario extrascolastico (motricità-creativa e merenda day). Il personale è composta da : un'insegnante-coordinatrice e da due educatrici. La nostra scuola aderisce alla FISM ed è associata dall' Associazione Milanese Scuola Materna dalla quale si ha sia un supporto dal punto di vista legale e organizzativo sia molteplici proposte di aggiornamento per le insegnanti e gli altri addetti della scuola. La scuola dell'infanzia "P. Orlandi - C.S. Cavallotti" offre la possibilità di accompagnare i bambini nel cammino di crescita, alla scoperta del Significato della vita, attraverso il rispetto e la sollecitazione del senso religioso, la quotidianità, le esperienze condivise e l'avventura della conoscenza. Al centro della nostra intenzione educativa c'è il bambino nelle sue componenti fondamentali: la sensibilità (cuore), la conoscenza (ragione) e l'azione (corpo). Per far ciò, fondamentale è il rapporto educativo tra l'insegnante e il bambino, accanto ai rapporti significativi con i compagni che allargano la cerchia delle relazioni familiari. Il gioco è la modalità privilegiata di apprendimento e relazione, dandogli la possibilità di comunicare le emozioni che vive, e di arrivare alla scoperta di sé a livello motorio, favorendo l'avvicinarsi alla realtà con atteggiamenti di stupore, esplorazione e scoperta. Il tempo e lo spazio della scuola costituiscono l'ambito quotidiano nel quale i bambini vivono la loro esperienza. Particolare cura viene data a questi aspetti strutturati in modo da rispondere ai bisogni del bambino, rispettando i tempi personali di inserimento e cercando di valorizzare ogni momento della giornata, perché siamo convinti che tutto il tempo che viviamo è possibilità di crescita e di apprendimento. Particolare attenzione richiede l'educazione religiosa e affettiva, che non va intesa come esperienza settoriale più o meno accessoria, ma come dimensione fondamentale del bambino, che è "naturalmente" aperto alla totalità e al Mistero.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La composizione della popolazione scolastica è di ceto medio. La scuola essendo parrocchiale offre a 1-2 famiglie la possibilità di agevolazioni sul pagamento della retta. Vi è la possibilità di, in accordo con la famiglia e la neuropsichiatra, di trattenere il bambino. In questo anno scolastico non ci sono state necessità. La proposta formativa chiara (ben definita nel POF) permette di accogliere bambini di altre religioni.

Vincoli:

Essendo una scuola parrocchiale alcune famiglie poco abbienti, non si iscrivono alla nostra scuola per non dover pagare una retta mensile che, anche se ridotta, influisce sul bilancio familiare. Il livello



culturale delle famiglie è medio basso. La scuola d'infanzia statale è a due chilometri per cui molti la scelgono pur ammettendo che la nostra struttura offre un servizio di qualità.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La scuola è collocata nel sud milanese. Il comune è piccolo e immerso nella campagna lombarda. La scuola è l'unica sul territorio comunale. Il comune collabora in una maniera minima alle necessità della scuola, pur riconoscendone il valore.

Vincoli:

Il territorio non offre molte opportunità di lavoro, le famiglie si spostano nei comuni vicini, non ci sono grandi industrie. Il comune ha come grandi realtà associative la proloco, l'associazione sportiva e la parrocchia che aggrega giovani e adulti organizzando eventi. La scuola collabora con essi. La biblioteca è una bella realtà che offre alla scuola l'opportunità di eventi legate alla lettura e l'utilizzo dei materiali. Il comune non fornisce nulla che agevoli la frequenza alla nostra scuola né attraverso sovvenzioni a famiglie poco abbienti, né attraverso scuolabus o piedi bus che aiutino le famiglie a raggiungere la scuola.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola dispone di molti spazi polivalenti che il personale adatta in base alle necessità e al tipo di laboratorio proposto. La sc. ha un pc portatile e un proiettore che condivide con il nido. L'offerta formativa è comunque ricca in quanto il personale docente reperisce dispositivi e materiale in maniera autonoma. I giochi e gli arredi sono abbastanza funzionali e in buono stato anche se datati. Vengono usati materiali naturali o di riciclo per le attività ludico-didattiche. La scuola attraverso la Caritas parrocchiale cerca di aiutare le famiglie in difficoltà.

Vincoli:

La struttura scolastica è datata, gli ambienti interni sono stati parzialmente rinnovati ma andrebbe sostituita la pavimentazione in alcune zone. La scuola non è dotata di LIM, di biblioteca. La scuola non dispone di molte risorse per l'acquisto di arredi-giochi-materiale. Si autofinanzia attraverso eventi e feste, per cui le spese sono molto oculte. La scuola non dispone di scuolabus.

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale docente è abbastanza giovane (40-50 anni) tutte assunte a tempo indeterminato. Essendo una realtà piccola vi è molta collaborazione e la possibilità di organizzarsi anche nei periodi di malattia o nel periodo estivo con personale interno. Le insegnanti partecipano annualmente a corsi di aggiornamento e due insegnanti sono formate in ambito creativo-motorio. La sc. si avvale



anche di una pedagoga, una psicologa-psicomotricista, una logopedista e collabora con la pediatria. Anche la proposta psicomotricità e musica sono affidate a personale esterno. La ricchezza del personale e il desiderio di confronto e formazione permette comunque di proporre attività sempre molto stimolanti.

Vincoli:

La scuola ha una insegnante coordinatrice che svolge ruolo anche di insegnante di sezione. Educatrice a part-time per le attività di pre-post scuola e in alcune attività di laboratorio. Non vi è la figura dell'ausiliaria e di una insegnante jolly che possa aiutare nella normale routine. La presenza di più personale permetterebbe di svolgere attività più mirate per fasce di età e di svolgere ancora meglio un lavoro su bambini problematici o con fragilità.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

SCUOLA DELL'INFANZIA "ORLANDI-CAVALLOTTI" - BUBBIANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MI1A302004
Indirizzo	PIAZZA V.VENETO,1 BUBBIANO BUBBIANO 20080 BUBBIANO
Telefono	02 90870165

Approfondimento

La scuola ha un indirizzo mail: segreteria.scuolaorlandi@gmail.com pec
scuolamaternabubbaino@pec.it un sito internet: www.scuolaorlandicavallotti.it e una
pagina Fb e Instagram: scuola orlandi cavallotti bubbiano



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
	Salone polivalente	1
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti in altre aule	1

Approfondimento

La scuola dispone di attrezzatura per la proiezione che condivide con l'attiguo oratorio.



Risorse professionali

Docenti	1
Personale ATA	1

Approfondimento

Oltre alla docente con incarico di coordinatrice didattica, sono presenti due educatrici (una che gestisce il servizio di post-scuola e una che si occupa dell'Insegnamento della Religione Cattolica). La scuola si avvale della collaborazione di specialisti per l'attività musicale, psicomotoria, motricità-creativa. Offre anche un servizio psicologico, logopedico e pedagogico con professioniste esterne. Essendo scuola parrocchiale molte proposte vengono condivise e realizzate con il coinvolgimento della comunità.